

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рабочая версия

ПРОЕКТ

«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов школы»

Чебоксары

сентябрь 2012 года - август 2013 года

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Активное освоение современных образовательных технологий и альтернативных учебно-методических комплектов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе невозможно без серьезных изменений, которые должны произойти в профессиональном мастерстве учителей начальных классов. Философские, педагогические и психологические основания федеральных государственных образовательных стандартов ориентированы не только на повышение педагогического мастерства учителя, но и на изменение его профессиональной педагогической позиции, на формирование новых профессиональных компетентностей.

Процессы формирования новой профессиональной педагогической позиции и развития новых профессиональных компетентностей – процессы сложные, во многом зависящие от изменения ценностных установок педагога, его гибкости и психологической готовности к формированию совершенно другой модели взаимодействия с участниками образовательного процесса, модели, выстроенной на принципах индивидуализации образования. Вот почему педагоги зачастую, вступив на путь изменения профессиональной педагогической позиции, нуждаются в специальном сопровождении.

В качестве ключевой идеи Проекта предлагается апробация модели тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ профессионального развития педагогов, как модели, выстраиваемой на системе субъектно-субъектных отношений между тьютором и тьюторантом, а также модели, которая может послужить учителю образцом для построения новых отношений с участниками образовательного процесса.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. создание практики тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ профессионального развития учителей школы;
2. создание условий для формирования современной профессиональной педагогической позиции у педагогов начальной школы;
3. внедрение современных педагогических и инновационных технологий, гибких организационных форм, эффективных способов развития индивидуализации образования в условиях внедрения ФГОС;
3. развитие профессионального мастерства учителей школы, их творческих способностей, позволяющих эффективно осуществлять методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях, применительно к различным ситуациям.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: сентябрь 2012 года – август 2013 года.

Подготовительный этап реализации Проекта: (сентябрь – октябрь 2012 года) – разработка проекта, изучение образовательных потребностей учителей, формирование группы педагогов-тьюторантов, разработка дорожной карты.

Практический этап реализации Проекта: (ноябрь 2012 года – май 2013 года) - обеспечение тьюторского сопровождения тьюторантов, формирование тьюторантами индивидуальных образовательных программ профессионального развития, разработка банера Проекта, подготовка и размещение материалов на банере, организация образовательных и аналитических сессий, представление тьюторантами результатов участия в Проекте.

Заключительный этап реализации Проекта: (июнь-август 2013 года) – анализ и обобщение результатов реализации Проекта, организация и проведение экспертной сессии, участие в экспертизе тьюторских практики (г. Одесса, Университет Тьюторства МТА, август 2013 года)

ЗАКАЗЧИК ПРОЕКТА: администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары Чувашской Республики.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА:

- 1.Группа учителей-тьюторантов;
- 2.Группа учителей, принимающих участие в освоении технологий через участие в образовательных сессиях, тематика которых сформирована на основе индивидуальных заказов;
- 3.Администрация школы.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Никулина Татьяна Григорьевна, руководитель Чувашского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация», тьютор МБОУ « Начальная общеобразовательная школа № 2».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- 1.наличие тьюторской практики по сопровождению индивидуальных образовательных программ профессионального развития учителей начальной школы;
- 2.группа учителей начальных классов, пополнивших персональный методический банк новыми современными образовательными технологиями, методическим и психолого-педагогическим инструментарием, диагностическими методиками и т.д. («знаю, как делать»);
- 3.группа учителей, активно использующих в своей индивидуальной профессиональной практике новые современные технологии, психолого-педагогический инструментарий, альтернативные учебно-методические комплекты, диагностические методики («применяю, пробую»);
- 4.группа учителей, создавших авторские практики работы с детьми в условиях реализации принципов индивидуализации образования («применяю, анализирую, осмысляю сделанное»);
- 5.группа учителей, готовых публично обсудить созданную педагогическую практику с коллегами («осмысляю созданное публично и экспертно»);
- 6.пакет научно-методических материалов и организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность учителей, участников проекта;
- 7.пакет продуктов интеллектуальной деятельности учителей школы, участников проекта;
- 8.сборник материалов, разработанных участниками проекта (описание тьюторских практик учителей);
9. сертификация созданных тьюторских практик на федеральном уровне (пакет экспертных заключений Межрегиональной Тьюторской Ассоциации).

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1.Каждый участник Проекта имеет возможность без отрыва от производства осваивать новые современные образовательные технологии, включая технологии тьюторского сопровождения, оперативно внедряя их в образовательную практику;
- 2.Участники Проекта из числа педагогов-тьюторантов имеют возможность развивать тьюторские компетентности и формировать новую профессиональную педагогическую позицию (тьюторскую), активно развивая свою горизонтальную карьеру;
3. Участники Проекта из числа педагогов-тьюторантов имеют возможность подать свою авторскую тьюторскую практику на федеральную экспертизу и сертификацию;
4. Участники Проекта из числа педагогов-тьюторантов имеют возможность описать свои авторские практики и опубликовать их в общем сборнике.

РИСКИ и БАРЬЕРЫ, которые могут возникнуть на пути РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Есть опасность в процессе реализации Проекта потерять интерес к выполнению своей индивидуальной образовательной программы;
2. Есть опасность у участников Проекта неэффективно и нерационально использовать время, запланированное для реализации Проекта;

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Организация и проведение 7 сессий:

- 1.1. Информационно-диагностическая сессия – первая неделя октября 2012 года;
- 1.2. Стратегическая сессия – третья неделя октября 2012 года;
- 1.3. Образовательная сессия – 1 - февраль 2013 года;
- 1.4. Образовательная сессия – 2 – март 2013 года;
- 1.5. Аналитическая сессия –1 - апрель 2013 года;
- 1.6. Аналитическая сессия – 2 – май 2013 года;
- 1.7. Экспертная сессия – июнь 2013 года.

2. Тьюторские консультации:

- 2.1. для педагогов - тьюторантов (индивидуальные и групповые консультации)
- 2.2. для педагогов, сделавших индивидуальные и групповые образовательные заказы

3. Организация школьного образовательного события с целью изучения данной технологии:

- 3.1. определение темы образовательного события;
- 3.2. формирование организационной группы;
- 3.3. организация подготовки к образовательному событию;
- 3.4. проведение образовательного события;
- 3.5. рефлексия образовательного события;
- 3.6. анализ результатов проведенного образовательного события;
- 3.7. размещение информации на банере школьного сайта и в разных СМИ.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

В основном реализация Проекта осуществляется за счет бюджетных средств, для привлечения внешних специалистов и экспертов, а также для организации творческих выездов планируется использовать внебюджетные средства. Примерная стоимость Проекта - 95 000 рублей.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Для осуществления информационного сопровождения Проекта планируется создать на школьном сайте банер Проекта, на котором будут размещаться концептуальные и текущие материалы. С целью распространения ключевых идей и промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта планируются еженедельные выступления на административном совещании, выступления на родительских собраниях, презентация результатов Проекта на городских, республиканских, межрегиональных и федеральных семинарах, конференциях, форумах.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Общее научно-методическое руководство Проекта осуществляет руководитель Проекта. В случае необходимости планируется привлекать высококвалифицированных специалистов из числа экспертов Межрегиональной Тьюторской Ассоциации, Чувашской Республики и города Чебоксары.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

С целью осуществления аналитического сопровождения Проекта планируется разработать модель и программу мониторинга реализации проекта, осуществление запланированных диагностических процедур и проведение двух аналитических сессий.

ЭКОЛОГИЯ ПРОЕКТА

В ситуации невозможности выполнить весь запланированный объем работ, который необходимо осуществить в процессе реализации Проекта, в качестве результатов Проекта будут приняты промежуточные результаты Проекта.