

К разделу 1.2. Сведения о достижении показателей непосредственного результата.

- 1. Увеличение доли обучающихся, сумевших полноценно использовать возможности нового образовательного пространства (в том числе с применением навигационных карт), реализовав индивидуальные образовательные интересы (запросы).**

Российская школа сегодня учится работать в условиях открытого образовательного пространства, что обусловлено вызовами современности. Школа сегодня - это школа новых отношений между родителями, обучающимися и учителями. Неслучайно Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, вступивший в силу 1 сентября 2013 года, значительно расширяет права родителей обучающихся (статья 44), призывая родителей занять более активную позицию в организации образования для своих детей.

С целью вовлечения родителей в процесс организации образовательного процесса для своего ребенка, их осознанного участия в формировании индивидуального образовательного маршрута МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары в 2015 году была разработана Навигационная карта для обучающихся 4-х классов, занимающихся по образовательной системе «Школа 2100».

Данная Навигационная карта была представлена на общешкольном родительском собрании родителям обучающихся 4-х классов. Договора на использование Навигационной карты были заключены с родителями 14 обучающихся (2% при общем количестве обучающихся в 2015-2016 учебном году 683 человек).

В 2016 году в рамках реализации проекта разработаны 5 Навигационных карт (4 -для обучающихся 1-4 классов и их родителей по образовательным системам «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний» и 1- для педагогов). Навигационные карты в электронном варианте представлены на общешкольных родительских собраниях родителям 1, 2, 3, 4 классов, которые организованы 14, 15, 16 ноября 2016 года. Приняло участие в презентации 754 родителя обучающихся (скриншот с сайта прилагается). Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году составляет 798. Заявления на участие в апробации навигационной карты обучающихся и их родителей представлены родителями 109 обучающихся 2-4 классов, что составляет 13 % (список заявлений прилагается).

Таким образом, доля обучающихся, сумевших полноценно использовать возможности нового образовательного пространства (в том числе с применением навигационных карт), реализовав индивидуальные образовательные интересы (запросы), в 2015-2016 учебном году составила 2%, а в 2016-2017 учебном году – 13%, то есть увеличение доли обучающихся, включенных в обучение по соответствующей категории, составило 11%.

2. Доля родителей обучающихся или законных представителей обучающихся, удовлетворенных изменившимися условиями образовательного пространства и ресурсными возможностями школы, а также качеством получаемого в школе образования.

За основу показателя удовлетворенности условиями образовательного пространства, ресурсными возможностями и качеством услуг берется общее количество родителей, принимающих участие в интерактивном опросе. В начале учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях доводится информация о добровольном участии родителей в опросе с целью повышения качества услуг, предоставляемых в школе. В 2015 году на сайте школы проведен интерактивный опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов. Из общего количества родителей, принявших участие в опросе (158 родителей), удовлетворены условиями образовательного пространства, ресурсными возможностями и качеством услуг 120 родителей (76% от опрошенных).

С 2016 года интерактивный опрос запущен среди родителей обучающихся 1-4 классов. В январе 2017 года общее количество родителей, принявших участие в опросе, составляет 1066 родителей, количество родителей, оценивающих предоставляемые услуги на хорошо – 929, на удовлетворительно – 83, плохо – 43.

Таким образом, удовлетворенность услугами, предоставляемыми школой, на январь 2017 г. составляет 95% $((929+83)/1066)$, в декабре 2016 г. – 92%.

Скриншоты 2015, 2016 г. не сохранены, интерактивный опрос ведется в постоянном он-лайн режиме. Скриншот на 19.01.2017 г. прилагается.

3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных.

В 2015 году общее количество участников муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных, составило 448 обучающихся при общем количестве детей 736, что составляет 61%. Количество детей, не принимавших участие в конкурсах – 288 (список обучающихся прилагается). В качестве доказательства участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных, прилагаются приказы об участии.

В 2016 году общее количество участников муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных, составило 567 обучающихся при общем количестве детей 798, что составляет 71%. Количество детей, не принимавших участие в конкурсах – 231 (список обучающихся прилагается).

Таким образом, увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных, в 2016 году по сравнению с 2015 годом составляет 10 %.

При этом количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных, значительно больше, что связано с тем, что многие обучающиеся участвовали в нескольких конкурсах (таблица о количестве участия за 2015, 2016 года прилагается). По количеству участия увеличение в 2016 году доли обучающихся, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных, по сравнению с 2015 г. составило 28% (1510 / 1176).

Количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных

	2015 год	2016 год
Муниципальные конкурсы		
Наименование конкурса	Количество участников	Количество участников
Конкурс младших школьников «Всезнайка»	6	14
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	5	11
Интеллектуально - личностный марафон «Твои возможности»	6	6
XIV Научно практическая конференция учащихся.	0	1
XXII Интеллектуальные игры для младших школьников	0	25
Республиканские конкурсы		
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	1	3
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования»	0	15
Открытая XIX региональная научная конференция молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие»	0	1
Всероссийская игра-конкурс по чувашскому языку «Чувашская ласточка – языкознание для всех»	44	36
Всероссийские конкурсы, в том числе дистанционные		
Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике и русскому языку	29	66
I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	0	26
Конкурс младших школьников «Ступенька»	0	51
Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» и др.	134	145
Конкурс «Страна талантов»	0	40
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	212	256
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	214	220
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	120	99
Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	137	192
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	168	199
Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	100	104
Итого	1176	1510

Директор школы

Исп. Фалеева Н.С., заместитель директора по УВР



(Handwritten signature)

А.А. Димитриева

4. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных.

Общее количество участников муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных, в 2015 году составляет 448, из них общее количество победителей и призеров - 62 обучающихся, что составляет 13,8%.

В 2016 году общее количество участников муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных, составляет 567 обучающихся, из них общее количество победителей и призеров - 98 обучающихся, что составляет 17,2%.

Таким образом, увеличение доли обучающихся - победителей и призеров муниципальных республиканских, всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных, в 2016 году по сравнению с 2015 годом составляет 3,4 %.

В качестве доказательства побед в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных, прилагаются протоколы участия (результаты конкурсов), грамоты, дипломы.

При этом количество побед и других призовых мест в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных, значительно больше, что связано с тем, что многие учащиеся побеждали в нескольких конкурсах (таблица прилагается).

Количество призовых мест в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных

	2015 год	2016 год
Муниципальные конкурсы		
Наименование конкурса	Количество мест	Количество мест
Конкурс младших школьников «Всезнайка»	0	3
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	1	6
Интеллектуально - личностный марафон «Твои возможности»	0	1
XIV Научно практическая конференция учащихся.	0	1
XXII Интеллектуальные игры для младших школьников	0	5
Республиканские конкурсы		
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	1	2
Всероссийские конкурсы, в том числе дистанционные		
Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике и русскому языку	23	45
Конкурс младших школьников «Ступенька»	0	32
Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «ИНФОУРОК» и др.	25	36
Конкурс «Страна талантов»	0	13
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	9	Результаты в феврале 2017 г.
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	9	9
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	10	Результаты в марте 2017 г.
Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	6	0
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	3	8
Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	2	5
Итого	89	166

Директор школы



А.А. Дмитриева

А.А. Дмитриева

Исп. Фадеева Н.С., заместитель директора по УВР

