

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году в 4-х классах.

I. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее –Олимпиада) по математике составлены:

- на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252;
- в соответствии с изменениями, которые вносятся в этот Порядок приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36743) и от 17 декабря 2015 г. № 1488;
- в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017/2018 учебном году.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа выступает Управление образования администрации г. Чебоксары.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории г. Чебоксары.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На школьном этапе Олимпиады по математике на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Чебоксары.

1.8. Порядок проведения:

- Олимпиада проводится в один день в соответствии с графиком и включает выполнение только теоретического задания.

- В пунктах проведения олимпиады вправе присутствовать представитель организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

- Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

- Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей.

1.9. Во время проведения олимпиады участники:

- Должны соблюдать настоящий Порядок и требования, утвержденные организатором олимпиады, к проведению школьного этапа олимпиады;
- Должны следовать указаниям организатора олимпиады;
- Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото - и видео аппаратуру.

- Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по математике в текущем учебном году.
- Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей начальных классов).

II. Формирования комплектов олимпиадных заданий.

2.1. Описание подходов к разработке заданий предметной олимпиады

Разработку заданий Олимпиады осуществляет предметно-методическая комиссия, которая формируется из числа учителей начальных классов.

Предметно-методические комиссии:

- разрабатывают материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных участниками заданий;
- представляют в оргкомитет олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения олимпиады;
- рассматривают совместно с оргкомитетом олимпиады и жюри олимпиады возможные апелляции участников олимпиады;
- осуществляют иные функции в соответствии с положением об олимпиаде.

2.2. На школьном этапе Олимпиады время проведения олимпиады: для 4 классов – 1-2 урока (90 минут)

III. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Школьный этап олимпиады не предполагают наличия экспериментального тура, поэтому материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличием средств для проведения теоретического тура и апелляции.

3.1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы в клетку, черновики.

3.2. Олимпиада проводится в здании школы. Учащиеся каждого класса (параллели) пишут олимпиаду в отдельном помещении (классной комнате). Каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой.

3.3. После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

3.4. В здании, где проводится олимпиада, необходимо обеспечить присутствие дежурного медицинского работника.

3.5. Для полноценной работы жюри оно должно быть обеспечено отдельным помещением, оснащенным техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс), бумагой, канцелярскими принадлежностями (ножницы, степлер и скрепки к нему (несколько упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, скотч). Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой).

3.6. Необходимо предусмотреть должное количество бланков дипломов победителей и призеров Олимпиады.

IV. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

4.1. До начала олимпиады оргкомитет информирует участников Олимпиады о том, что они приносят на тур свои пишущие принадлежности.

4.2. Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (калькулятор).

V. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5.1. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключаящей

спешку.

5.2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

5.3. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих рекомендациях:

- Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

- Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов.

- Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

- В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

- Основные принципы оценивания

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельные случаи, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
3	Верно рассмотрен один из двух (более простой) существенных случаев.
2	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады

5.4. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение на сайте школы

после их подписания председателем жюри и членами жюри.

5.5. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

5.6. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

5.7. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

5.8. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

5.9. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

5.10. Все работы учащихся хранятся в архиве школы.

VI. Процедура регистрации участников олимпиады.

6.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

6.2. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет перед началом его проведения.

6.3. Кодирование олимпиадных работ

- Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет.

VII. Процедура разбора заданий

7.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

7.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

7.3. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

7.4. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

VIII. Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады.

8.1. Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

8.2. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается размещение на официальном сайте образовательного учреждения итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий по предмету (протокола результатов олимпиады).

8.3. Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде

(форма произвольная) на имя председателя жюри Олимпиады в день размещения на официальном сайте образовательного учреждения итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий по предмету (протокола результатов олимпиады).

8.4. Апелляция участника рассматривается в течение одного дня после подачи апелляции.

8.5. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление и в качестве наблюдателя его сопровождающее лицо.

8.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке с использованием видеофиксации. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

8.7. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- Об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- Об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

8.8. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

- Решение апелляционной комиссии является окончательным, пересмотру не подлежит.
- Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом подписывается всеми членами апелляционной комиссии.
- Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

8.10. Письменные заявления об апелляциях участников олимпиады, протоколы проведения апелляции хранятся в образовательном учреждении.

IX. Порядок подведения итогов Олимпиады

9.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в параллели 4-х классов. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

9.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.