


Принято
на заседании педагогического совета
протокола № 1 от 29.08.2014.

Утверждено
Директор МБОУ «НОШ № 2»
г.Чебоксары
 А.А.Димитриева
приказ от 02.09.2014 № 115/1

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 01.02.2012 г. № 74), рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при освоении ими основных образовательных программ начального общего образования, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. **Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с рабочей программой.

1.3.2. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.3.3. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.4. Целями текущего контроля являются:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия этого уровня с требованиями ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценка его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с локальными нормативными актами школы.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.



1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах/группах.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям в следующих формах: диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая), устный опрос, устный счет, тестирование (в том числе с использованием ИКТ), самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, практическая работа, проект, сдача нормативов, контрольное списывание, зачетная форма, выразительное чтение, творческая работа, чтение наизусть, пересказ, комплексная проверочная работа, проверка техники чтения.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.5. Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- 1 уровень — само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- 2 уровень — система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.8. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.8.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют обучающиеся.

2.8.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультации с учителем.

2.8.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.

2.8.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.

2.8.5. Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.

2.8.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

2.8.7. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

2.8.8. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

2.8.9. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

2.9. Порядок осуществления контроля учителем.

2.9.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.9.2. Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в классном журнале и дневнике обучающихся.

2.9.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

– Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. В начале и в конце учебного года проводится диагностика метапредметных и предметных результатов обучающихся 1-х классов.

Во 2–4-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

«5» - отлично – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему материалу, не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке);

«4» - хорошо – уровень выполнений требований выше удовлетворительного: наличие двух-трех ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу, использование нерациональных приемов, незначительные нарушения логики изложения материала, отдельные неточности при изложении материала.

«3» - удовлетворительно – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе: не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу, не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу, отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопросов.

«2» - неудовлетворительно – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу, более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу, нарушение логики: неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса

- безотметочно («зачтено») по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека и семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных и тестовых заданий разных типов;

– за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

– за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенных локальными нормативными документами Учреждения;

– текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок;

– проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

– текущий контроль в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

2.11. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.12. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля.

2.13. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся

как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей обучающихся).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае несогласия с текущей, четвертной, годовой отметкой родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к директору или заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе с просьбой о проверке ее объективности.

Директор издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).