

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«НОШ № 2» г. Чебоксары

приказ от 08.09.2017 № 140/1.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Чебоксары, 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, курсов в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются участники образовательного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов, обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе;
- учет сформированных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей, и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Содержание деятельности	Срок	Классы	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап				
1.Выявление образовательных				

потребностей и запросов обучающихся и их родителей				
1. Потребности обучающихся в организованном отдыхе во время летних каникул	апрель - май	1-4 классы	Анкетирование родителей	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2. Распределение часов компонента образовательного учреждения	апрель - май	1-4 классы	Анкетирование родителей	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
3. Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	март-май	1-4 классы	Заявление родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Выбор модуля курса ОРКСЭ	апрель	3 классы	Родительское собрание, Заявление родителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	июнь	1-4 классы	Анкетирование родителей	Заместитель директора по УВР и ВР
6. Выбор предмета «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на родном языке», «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке»	декабрь	1-4 классы	Заявление родителей	Заместитель и директора по УВР, классные руководители
2. Формирование образовательных услуг:				
1. Разработка учебного плана образовательной организации на	июнь-июль		Анализ запросов	Заместитель

календарный год				директора по УВР
2.. Разработка программы внеурочной деятельности	июль-август		Анализ запросов	Заместитель директора по ВР
II. Организационный этап				
1. Информирование обучающихся и их родителей о возможностях школы	июнь-август		Школьный сайт, электронный дневник	Заместитель и директора по УВР и ВР
2. Утверждение учебного плана образовательной организации	июнь-июль		Приказ	Директор
3. Утверждение рабочих учебных программ по предметам, рабочих программ по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования	август		Приказ	Директор
III. Практический этап				
1. Реализация рабочих учебных программ отдельных предметов.	Сентябрь-май		Анализ	Учителя
2. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Сентябрь-май		Анализ	Учителя
3. Анализ реализации ООП НОО МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары			Анализ	Директор, заместитель и директора по УВР и ВР

Анкета для родителей

Изучения степени удовлетворенности

качеством оказания образовательных услуг МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе _____
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом

Спасибо!