

Принято  
на заседании педсовета  
от 29.08.2014  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «НОШ № 2 г.Чебоксары»  
*Д.А. Димитриева*  
01.09.2014, приказ № 106/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения на дому**  
**в МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары**

**1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015.
3. Устав МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары

**2. Общие положения**

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары (именуемого в дальнейшем Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, освобожденных от посещения образовательной организации по состоянию здоровья.
- 2.2. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся на основе заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).
- 2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательной программы начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей
- 2.4. Школа создаёт благоприятные условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинской организацией рекомендовано обучение на дому.
- 2.5. Школа реализует программы начального общего образования, использует образовательные программы, разработанные в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования с учётом возможностей здоровья обучающихся.
- 2.6. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

**3. Организация образовательного процесса обучения на дому**

- 3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное обращение родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- приказ директора Школы об обучении больного ребенка на дому.

3.3. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе; администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, работающих в других классах.

3.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется Основной образовательной программой начального общего образования Школы с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания.

3.5. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться на дому, в Школе и комбинированно (часть занятий проводится в Школе, а часть на дому - по письменному обращению родителей (законных представителей)).

3.6. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.7. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.8. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме не менее 8 часов в неделю.

3.9. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом по Школе.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов по индивидуальному графику.

3.11. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.14. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать непроведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

3.15. На каждого обучающегося индивидуально на дому заводится журнал учета индивидуальных занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается успеваемость с выставлением отметок.

## **V. Права и обязанности всех участников образовательного процесса**

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрения за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательной организации;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательной программы;
  - уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
  - соблюдать расписание занятий;
  - находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
  - вести тетради и дневник.
- 5.3. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в управление образования;
  - присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.
- 5.4. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования образовательной организации;
  - поддерживать интерес ребенка к обучению и образованию в целом;
  - ставить учителя-предметника, классного руководителя в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима;
  - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
  - своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
  - контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.
- 5.5. Учитель-предметник обязан:
- выполнять учебные программы по предметам;
  - при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
  - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
  - не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
  - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
  - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашнего задания).
- 5.6. Классный руководитель обязан:
- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
  - поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
  - вовлекать больного ребенка во все внеклассные мероприятия;
  - регулярно посещать больных детей на дому.